



## Métodos e Hábitos de Trabalho: A transição ensino básico – ensino secundário. 24 de outubro 18h00 Pais/encarregados de educação dos alunos das turmas de 10º ano (A, B e C)

As transições entre ciclos de ensino são momentos marcantes na vida social dos alunos, pais e professores. O 10º ano pode não ser a etapa mais problemática, mas é no início do ensino secundário que as dificuldades aumentam para um número muito considerável de estudantes, plasmando-se, frequentemente, em situações de insucesso escolar. Esta contingência ocorre sempre que um aluno obtém resultados inferiores aos esperados e não apenas quando obtém níveis negativos ou não transita de ano e obedece a uma lógica explicativa sistémica e multicausal. Nesta ordem complexa de causas surge a ausência ou utilização desadequada de estratégias de estudo e a falta de hábitos de trabalho facilitadores da aprendizagem.

A ação **Métodos e Hábitos de Trabalho: A transição ensino básico – ensino secundário** surge no sentido de ajudar os alunos a criar competências de estudo e hábitos de trabalho; proporcionar uma reflexão conjunta acerca da importância da implementação de métodos e procedimentos de estudo e do acompanhamento familiar no sucesso escolar.