

**Q26 Utilize o espaço seguinte para acrescentar algo às respostas dadas ou incluir outros comentários.**

Respondidas: 40 Ignoradas: 202

nº	Respostas	Data
1	Como sou professora do 120, vou a várias escolas do 1º CEB, embora também trabalhe no Centro Educativo. Em virtude de ser o meu 1º ano neste agrupamento, houve algumas questões que respondi pelo que me é dado a perceber, sem um conhecimento muito consistente da realidade.	17/04/2016 21:48
2	A escola necessita de uma liderança "forte", que inspire respeito e salguarde os docentes dos ataques imprudentes de pais e encarregados de educação.	17/04/2016 10:45
3	Adorava poder pertencer aos quadros desta Escola. É uma das melhores por onde já passei.	16/04/2016 18:55
4	As minhas respostas têm em conta uma maioria que considero significativa, pelo que não respondi concordo totalmente a nenhuma questão	16/04/2016 00:20
5	O domínio da circulação da informação ao nível interno do Agrupamento é o aspeto em que me parece existir mais a necessidade de melhoria.	15/04/2016 09:38
6	Relativamente à avaliação do serviço de bar da escola sede, gostaria que voltasse a ser implementado o horário anterior, pois a falta de funcionários implica o fecho do mesmo após as 12h exceto à quarta-feira.	14/04/2016 16:36
7	A escola necessita de material informático porque o que tem é obsoleto. Já foi pedida a sua substituição mas isso não aconteceu. Não existe uma biblioteca. Os alunos utilizam alguns livros da Biblioteca Municipal e da Biblioteca Escolar da EB2,3 de Arazede. Os espaços circundantes ao edifício escolar necessitam de intervenção. Já foi solicitada mas não foi feita.	14/04/2016 16:35
8	O número de elementos do pessoal não docente não é suficiente para colmatar todas as necessidades da escola e garantir um funcionamento mais eficaz.	14/04/2016 14:05
9	A questão relativa à resolução dos problemas de indisciplina teve uma resposta negativa porque o sistema é, regra geral (não só neste agrupamento como nos outros), permissivo, pouco atuante e pouco eficaz nesta matéria. E este é, na minha opinião, precisamente o principal obstáculo para o sucesso educativo. Devia-se trabalhar neste sentido a nível nacional, quer através de formações a pessoal docente, não docente, pais e alunos, quer através de um conjunto de normas eficazes e preventivas no que diz respeito ao controle dos comportamentos dos alunos.	14/04/2016 12:21
10	A escola pode melhorar ao nível da articulação entre os vários ciclos de ensino bem como na coordenação de atividades no âmbito do 1º ciclo.	14/04/2016 11:58
11	Não existem computadores na escola para uso corrente dos alunos. Na escola não existem refeitório nem bufete.	14/04/2016 10:42
12	A escola é a minha segunda casa. Gosto de vir para a escola e sinto-me bem na minha função de professora.	14/04/2016 10:04
13	Penso que com a nova tomada de posse do diretor do agrupamento, irá trazer algumas medidas positivas na comunidade escolar.	13/04/2016 22:52
14	As escolas do 1º ciclo do Agrupamento precisam de maior investimento em relação às infraestruturas, nomeadamente, carteiras e cadeiras dos alunos, quadro interativo e computador.	13/04/2016 22:25
15	A minha lecionação está distribuída por duas escolas do agrupamento.	13/04/2016 22:16
16	A Direção deverá estar mais presente na escola onde desempenho as minhas funções e tomar contacto com a realidade de docentes, funcionários e alunos..	13/04/2016 20:58
17	Algumas das respostas dadas cingem-se à Escola onde leciono.	13/04/2016 16:41

## 01 - Questionário aos trabalhadores docentes 2015-2016

18	Escola com excelente ambiente de trabalho e partilha existindo muito boa articulação entre EB1 e Jardim de Infância. Escola aberta à comunidade que tem desenvolvido algumas atividades em parceria/articulação com instituições locais - Centro de Dia, Junta de Freguesia, Câmara Municipal, Comissão de Pais/ encarregados de Educação... e com os professores das Atividades de Enriquecimento Curricular. Alguns constrangimentos de referir: - falta de um espaço abrigado para os alunos brincarem em dias de chuva; - falta de um espaço adequado para a prática da Expressão e Educação Físico-Motora e da Atividade Física e Desportiva, escassez de material para estas atividades. -falta de um espaço pavimentado (o existente tem apenas areia). - material informático desatualizado não permitindo a realização de determinadas tarefas; - a quantidade de computadores existente não permite a realização de atividades ao total de alunos de uma turma, em simultâneo.	13/04/2016 15:08
19	Escola com excelente ambiente de trabalho e partilha existindo muito boa articulação entre EB1 e Jardim de Infância. Escola aberta à comunidade que tem desenvolvido algumas atividades em parceria/articulação com instituições locais - Centro de Dia, Junta de Freguesia, Câmara Municipal, Comissão de Pais/ encarregados de Educação... e com os professores das Atividades de Enriquecimento Curricular. Alguns constrangimentos de referir: - falta de um espaço abrigado para os alunos brincarem em dias de chuva; - falta de um espaço adequado para a prática da Expressão e Educação Físico-Motora e da Atividade Física e Desportiva, escassez de material para estas atividades. -falta de um espaço pavimentado (o existente tem apenas areia). - material informático desatualizado não permitindo a realização de determinadas tarefas; - a quantidade de computadores existente não permite a realização de atividades ao total de alunos de uma turma, em simultâneo.	13/04/2016 15:03
20	As respostas referem-se,na sua maioria à escola onde exerço funções.Das restantes escolas não tenho conhecimento.	13/04/2016 12:25
21	Não se verifica equidade de meios e equipamentos nas várias escolas do agrupamento.	13/04/2016 11:08
22	Trabalho em mais do que uma escola e há condições diferentes entre cada uma delas. É muito mais difícil trabalhar em mais do que uma.	12/04/2016 23:23
23	Ainda vivemos a fase de adaptação ao MEGA Agrupamento - todo o Concelho, que coloca ainda dificuldades na articulação pedagógica, mormente entre professores que lecionam em Pereira (afastados 15 Km), Araúze (afastados 18Km) e Carapinheira (afastados 6 Km).	12/04/2016 22:48
24	As situações de indisciplina têm-se agudizado e, nem sempre, são resolvidas da melhor forma dadas algumas limitações impostas por lei. Creio também que, por vezes, há demasiada benevolência para com alguns alunos recorrentes na indisciplina. A informação não circula da melhor forma no agrupamento, dada a sua grande dimensão e distância geográfica entre algumas escolas. As exigências burocráticas são muitas e nem sempre é possível manter tudo sob controlo, sobretudo por parte dos órgãos dirigentes dos diversos serviços.Faz-se o que se pode, dadas as circunstâncias: uma sobrecarga cada vez maior de trabalho burocrático, que também não nos dá tempo para trabalhar no que é verdadeiramente importante, isto é, na diversificação de estratégias e atividades para os alunos. O ambiente é bom na escola onde estou mas desconheço se o é noutras do agrupamento. A direção é um órgão cujos elementos são colaboradores e prestáveis. As salas são desconfortáveis: frias no inverno, quentes na primavera e verão, com cadeiras desconfortáveis para aulas de 100 minutos e desajustadas à estatura de muitos alunos.	12/04/2016 21:53
25	Agrupamento de escolas muito grande, muito disperso e com realidades díspares.	12/04/2016 21:49
26	Nota-se a falta de Assistentes Operacionais, principalmente durante a hora de almoço, e de outro refeitório.	12/04/2016 19:24
27	A quase totalidade das minhas respostas baseou-se no conhecimento que tenho da escola onde trabalho. Não conheço o funcionamento das outras escolas do agrupamento, com exceção da escola sede, onde conheço algumas coisas.	12/04/2016 13:32
28	O questionário não se adequa completamente à realidade do Agrupamento, dada a sua dispersão Geográfica e ao facto das realidades não serem iguais em todas as escolas, não permitindo fazer a necessária discriminação. Por exemplo, trabalho na escola sede, mas também trabalho noutra escola, com realidades diferentes. Não me é possível exprimir esta realidade neste questionário.	12/04/2016 12:18
29	1- Era fundamental que as famílias (o contexto familiar) se envolvessem mais no processo ensino-aprendizagem dos seus educandos (aprendizagens e comportamentos dos alunos); 2- A EBI de Pereira precisava de ter mais pessoal auxiliar e administrativo para garantir a cobertura plena (manhã e tarde) do funcionamento de todos os serviços existentes (Bar; Reprografia e Secretaria).	12/04/2016 12:03
30	A dimensão do agrupamento e a dispersão geográfica das diversas escolas dificulta o trabalho dos docentes.	12/04/2016 09:32
31	O único problema deste agrupamento é a distancia entre as várias escolas EB23 o que dificulta a coordenação entre pares.	12/04/2016 08:45
32	Por não me encontrar na escola-sede, julgo que deveria haver maior presença da direção na escola e maior interação com a restante comunidade escolar que constitui o agrupamento.	12/04/2016 00:18

## 01 - Questionário aos trabalhadores docentes 2015-2016

33	Para conseguir melhores resultados escolares é necessário mais disciplina nas aulas. Para conseguir mais disciplina das aulas é necessária uma maior intervenção e responsabilização dos Encarregados de Educação no processo de ensino-aprendizagem.	11/04/2016 20:33
34	Para fazer face aos constrangimentos diários e que dificultam a prática pedagógica, torna-se necessário: - apetrechar o espaço exterior com um piso adequado às atividades de recreio/desporto: - remodelar o espaço coberto existente por forma a garantir as atividades de recreio em tempo de chuva; - reforçar o Kit de materiais para a prática desportiva; - substituir e reforçar o equipamento informático que se encontra ineficaz para o trabalho que se pretende desenvolver com os alunos; - adquirir novos títulos para a Biblioteca Escolar. É de salientar que nesta EB1 existe um excelente ambiente de trabalho e de partilha, bem como muito boa articulação entre EB1 e Jardim-de-Infância. É uma escola aberta à comunidade local, com a qual tem desenvolvido algumas atividades em parceria/articulação (Centro de Dia, Junta de Freguesia, Câmara Municipal, Comissão de pais/encarregados de Educação e com os professores das Atividades de Enriquecimento Curricular).	11/04/2016 16:15
35	As respostas dadas são em função da minha experiência nesta escola.	11/04/2016 15:20
36	Dada a dimensão do agrupamento, as respostas ao questionário referem-se, na sua maioria, à realidade da escola onde leciono. Não tenho dados para avaliar o que se passa nas outras escolas do agrupamento	11/04/2016 14:57
37	Escola com excelente ambiente de trabalho e partilha existindo muito boa articulação entre EB1 e Jardim-de-Infância. Escola aberta à comunidade que tem desenvolvido algumas atividades em parceria/articulação com instituições locais - Centro de Dia, Junta de Freguesia, Câmara Municipal, Comissão de pais/encarregados de Educação... e com os professores das Atividades de Enriquecimento Curricular. Constrangimentos relativos aos espaços: - falta de um espaço abrigado para os alunos brincarem em dias de chuva; - falta de um espaço adequado para a prática da Atividade Física e Desportiva; - escassez de materiais para a prática desportiva; - falta de um espaço pavimentado segundo as regras da UE para realização de determinadas atividades/jogos (o existente tem apenas areia). Constrangimentos relativos à Biblioteca: - material informático desatualizado não permitindo a realização de determinadas tarefas; - a quantidade de computadores existente não permite a realização de atividades aos total de alunos de uma turma, em simultâneo; - dificuldade na aquisição de novos títulos.	11/04/2016 13:42
38	Nada a acrescentar.	11/04/2016 12:02
39	A grande dispersão geográfica das escolas pertencentes ao agrupamento dificulta e prejudica o trabalho dos docente que têm de ir a várias escolas.	11/04/2016 11:13
40	Os docentes estão à beira da exaustão e continuam a ser desrespeitados pelos encarregados de educação, por parte de algumas direções e pela tutela. Estão desmotivados e cansados de "sobreviver profissionalmente".	11/04/2016 10:39